

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Tuinbouw en Akkerbouw van de Hogeschool Van Hall Larenstein

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Hogeschool Van Hall Larenstein
31 juli 2017	Naam opleiding	:	hbo-bachelor Tuinbouw en Akkerbouw (240 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	:	24 april 2017
Besluit	Graad opleiding	:	Bachelor of Science
accreditatie hbo-bachelor	Variant opleiding	:	voltijd
Tuinbouw en Akkerbouw van de Hogeschool Van Hall Larenstein (005597)	Afstudeerrichtingen	:	Tuinbouw en Akkerbouw Plant in Innovatie en Onderzoek
uw kenmerk	Locatie opleiding	:	Leeuwarden
2017-276	Datum goedkeuren panel	:	14 november 2016
ons kenmerk	Datum locatiebezoek(en)	:	17 januari 2017
NVAO/20171799/LL	Datum visitatierapport	:	7 april 2017
bijlagen			

2 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

In januari 2017 is de bestaande hbo-bacheloropleiding Tuinbouw en Akkerbouw van Hogeschool Van Hall Larenstein (VHL) bezocht door een visitatiepanel van NQA. Het betreft een voltijd bacheloropleiding in Leeuwarden. De opleiding is in 2015-2016 gestart met een nieuw curriculum en nieuwe organisatiestructuur. Het panel beoordeelt de opleiding als voldoende.

Beoogde eindkwalificaties

Pagina 2 van 7 De opleiding Tuinbouw en Akkerbouw leidt studenten op tot agro-ondernemers en functies in de periferie van de tuin- en akkerbouw, zoals adviseur, voorlichter, onderzoeker of veredelaar. Studenten kunnen in twee majors afstuderen: Tuin- en Akkerbouw en Plant in Innovatie en Onderzoek (PIO). Met de invoering van de major PIO heeft de opleiding haar profiel verbreed. De opleiding heeft twee competenties, internationalisering en duurzaamheid, aan de landelijke competentieset toegevoegd. De twee majors hebben eigen accenten qua het niveau van de competenties. Dit past binnen de reikwijdte van de landelijke competentieset en opleidingsprofiel. De opleiding heeft regionaal en nationaal actieve samenwerking met het werkveld, onder andere bij de afstemming van de einkwalificaties op de vragen uit het werkveld.

Voor standaard 1 ontvangt de opleiding het oordeel voldoende.

Programma

Het panel heeft een programma aangetroffen met een sterke praktijkgerichtheid waardoor studenten goede beroepsvaardigheden ontwikkelen en daarnaast voldoende kennis opdoen. De studenten worden via onderzoeksvaardigheden goed voorbereid op het systematisch analyseren van een probleem en het uitvoeren van het onderzoek voor de afstudeeropdracht. Het curriculum bevat een aantal internationale onderdelen, zoals de boerderijstage die verplicht in het buitenland wordt gevolgd. De opleiding benut haar goede contacten met het werkveld om het curriculum actueel te houden. Via stages, excursies, opdrachten, beroepsproducten en gastdocenten komen de studenten in ruime mate in aanraking met de beroepspraktijk. De inhoud van het programma biedt volgens het panel studenten de mogelijkheid om de vereiste competenties te verwerven. De opleiding heeft de einkwalificaties goed vertaald in competenties en leerdoelen, zoals uit de beschrijvingen van de onderwijseenheden blijkt. Het panel vindt wel dat de relatie met de Dublin descriptoren om het niveau aan te geven, explicieter kan worden gemaakt.

Het panel is positief over de nieuwe curriculumopzet. De opzet met twee majors en de keuzeruimte daarin is duidelijk. Hoewel studenten geen problemen met de samenhang in het programma hebben, vindt het panel het verstandig om de leerlijnen explicieter te beschrijven, waardoor ook de samenhang tussen de verschillende onderdelen duidelijker wordt. Het programma is gevarieerd en biedt met de praktijkgerichtheid een uitdagende leeromgeving. Recent zijn veel verbeteringen en actualisaties doorgevoerd. Het panel waardeert deze positief, waarbij moet worden opgemerkt dat de uitkomsten in de praktijk vaak nog zullen moeten gaan blijken, bijvoorbeeld de effecten van de nieuwe meer TA-gerichte modules en de resultaten van de PIO-major.

Het panel constateert dat de opleiding gericht investeert in maatregelen om de instroom en aansluiting op de vooropleidingen te verbeteren, ook voor studenten met een functiebeperking. Wel ziet het panel mogelijkheden om de doorstroom vanuit het nabijgelegen mbo te versterken, door meer samenwerking met het mbo.

De opleiding ontvangt voor de standaarden 2, 3, 4 en 5 het oordeel voldoende.

Personeel

Het panel heeft bij de opleiding Tuinbouw en Akkerbouw enthousiaste en vakinhoudelijk competente docenten getroffen. Docenten hebben goede contacten met de beroepspraktijk om een praktijkgericht programma vorm te geven. Aandachtspunten zijn het versterken van de didactische vaardigheden van docenten en de beperkte omvang van het kernteam. Het panel heeft waardering voor het feit dat via gastdocenten deskundigheid van buiten naar

Pagina 3 van 7 binnen wordt gehaald, maar constateert dat het lastig blijft om het brede werkveld te dekken binnen de opleiding.

De opleiding ontvangt voor standaard 6 het oordeel voldoende.

Voorzieningen

De huisvesting en materiële voorzieningen zijn voldoende voor de onderwijsuitvoering en het oefenen van praktische vaardigheden. Het panel vindt de kassen aan de krappe kant, maar de practicumlokalen zijn goed geoutilleerd. Het panel is zeer positief over de verbouwing die uitstekende werkplekken voor studenten heeft opgeleverd. Studenten zijn hierover ook tevreden.

Het panel oordeelt positief over de recente investeringen die zijn gedaan op het gebied van studieloopbaanbegeleiding, bijvoorbeeld werken met een portfolio, en adviseert deze lijn voort te zetten. De opleiding heeft oog en zorg voor de studenten en er zijn veel directe contacten tussen student en docent. Er is extra aandacht voor de begeleiding van studenten met een functiebeperking. Verder bieden de informele cultuur en de korte communicatielijnen goede randvoorwaarden voor de begeleiding van studenten.

De opleiding ontvangt voor de standaarden 7 en 8 het oordeel goed.

Kwaliteitszorg

De opleiding houdt via evaluaties duidelijk de vinger aan de pols over de onderwijskwaliteit, de aansluiting op het werkveld en de tevredenheid van studenten en van het personeel. De opleiding heeft de intentie om de hele pdca-cyclus te doorlopen. Het panel heeft dit in de structuur niet duidelijk teruggezien. Verbeteringen zijn ingezet, maar dit leidt nog niet tot duidelijke stijging in waarderingen. Het panel heeft er vertrouwen in, gelet op de motivatie bij het management en de docenten, en de actieve betrokkenheid van de opleidingscommissie, dat de kwaliteitszorg structureler zal worden aangepakt, hetgeen hopelijk resulteert in een hogere waardering door de stakeholders en betere aantoonbaarheid in de praktijk van de ingezette verbeteringen.

Voor standaard 9 ontvangt de opleiding het oordeel voldoende.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding is een helder systeem van toetsing en beoordeling aan het ontwikkelen. De toetsen zijn qua inhoud en opzet van voldoende kwaliteit en voldoende gevarieerd. Door de actieve examencommissie, de toetscommissie en door het docententeam zijn het laatste jaar grote en goede stappen gezet in een nieuwe procedure voor de opzet van en afstemming over de toetsing. Er is geïnvesteerd in professionalisering van beoordelaars, in versterking van de toetsinstrumenten en in onderlinge kalibratie van werkwijzen en beoordeling.

In de afstudeerfase zijn versterkte toetsprocedures ingezet, maar deze zijn nog niet geheel doorlopen. De afstudeerrapporten laten zien dat afgestudeerden het hbo-niveau realiseren. De rubrics voor de toekomstige beoordelingen geven het panel het vertrouwen dat de kwaliteit van de afstudeerrapporten verder zal groeien. Het panel stelt vast dat de afgestudeerden in de praktijk goed functioneren.

De opleiding ontvangt voor de standaarden 10 en 11 het oordeel voldoende.

Pagina 4 van 7 **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Pagina 5 van 7 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Van Hall Larenstein te Velp in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 juni 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 7 juli 2017 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.


De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Tuinbouw en Akkerbouw (240 EC; variant: voltijd; locatie: Leeuwarden) van de Hogeschool Van Hall Larenstein te Velp. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Tuinbouw en Akkerbouw en Plant in Innovatie en Onderzoek. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2017 en is van kracht tot en met 30 juli 2023.

De toevoeging 'of Science' wordt aan de graad bachelor toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012¹.

Den Haag, 31 juli 2017

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line that extends to the right and then curves back down to meet the loop.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Stcrt. 2013, 35337 en Stcrt. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoende
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoende
Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoende
Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Goed
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Goed
Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoende
Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
Gerealiseerde eindkwalificaties	11. De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Ir. M.G. Duijkers, (voorzitter) is Programmahoofd Praktijkleren bij CAH Vilentum / Aeres Hogeschool in Dronten;
- Dr. ir. P.L. Kooman, (lid) is Lector Aardappelketen en sectorinnovatie bij Aeres Hogeschool Dronten;
- Ing. P.C.F.M. Pals MBA, (lid) is zelfstandig ondernemer bij Farmers Funding;
- R.H.J. Spaans, (student-lid) volgt de hbo-bacheloropleiding Tuinbouw en Akkerbouw bij HAS Hogeschool.

Het panel werd ondersteund door ir. M. Dekker-Joziase, secretaris (gecertificeerd).